

40 horas de formación presencial.

50 horas de trabajo de aplicación práctica en la propia escuela.

Total: 90 horas.

Curso bonificable a través de Permisos Individuales de Formación (PIF) de la Fundación Tripartita.

Título propio de la **Universidad de Nebrija**

# COACHING EDUCATIVO Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

Desarrollo Profesional Docente

Aplicamos los conocimientos y estrategias básicas del coaching como herramientas de desarrollo docente y crecimiento profesional para la mejora de los aprendizajes del alumnado en el aula.

Programa de formación acreditado por AECOPE que habilita para la obtención del certificado de coach educativo pedagógico de **Nivel I**.

# PROGRAMA COACHING DIDÁCTICO Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

No todo es **coaching**, ni a todo podemos llamar coaching. Desde nuestra experiencia entendemos que debemos utiñizar con cuidado esta poderosa herramienta de transformación de la práctica docente en el aula.

Trabajamos un modelo de coaching didáctico que descansa en **observar el aprendizaje** de los alumnos y el impacto que el profesor tiene sobre su desarrollo. Centramos el proceso comunicativo de crecimiento y perfeccionamiento docente en la **reflexión** sobre la experiencia de aprendizaje, diseñada previamente y observada posteriormente en el aula. Su **sistematización** va consolidando la reflexión y el compromiso por seguir aprendiendo como parte de la cultura de un centro.

## BLOQUE 1 | Marco inicial

Ofrecemos cursos en nuestros propios centros con la posibilidad de **observar y reflexionar sobre prácticas reales en el aula.**

- Profundizar en los elementos que configuran los procesos de enseñanza del aprendizaje.
- Reflexionar sobre las claves que hacen excelentes a determinadas experiencias educativas.
- Conocer los modelos de innovación educativa.
- Reflexionar sobre las claves que hacen excelentes determinadas experiencias educativas.
- Identificar los elementos del modelo Rubick de innovación en las escuelas del siglo XXI.

## BLOQUE 2 | El desarrollo profesional docente

- Tomar conciencia del impacto que provoca la labor docente sobre el aprendizaje del alumnado.
- Conocer marcos internacionales de evaluación y desarrollo profesional docente.
- Vincular el coaching al desarrollo profesional y al porfolio docente.
- Manejar esquemas y patrones de observación de aula.
- Vincular el desarrollo profesional al aprendizaje de los alumnos.
- Conocer los modelos de autoformación y cómo generar equipos y sinergias en los centros.

## BLOQUE 3 | El coaching didáctico

- Reflexionar sobre el proceso de coaching y sus repercusiones en la mejora del desarrollo profesional docente.
- Desarrollar y manejar técnicas que derivan de los modelos y herramientas basados en el coaching.
- Lograr las habilidades concretas del coaching aplicadas al contexto educativa.
- Conocer las claves de cada una de las fases de un proceso de coaching didáctico.
- Manejar y observar los indicadores y las claves de una buena clase.
- Aprender a reconocer los elementos fundamentales en las entrevistas del coaching didáctico.

## BLOQUE 4 | Evaluación del coaching para la mejora

- Cómo incorporar la cultura del aprendizaje por observación a los cambios institucionales.
- El diseño de planes de acompañamiento profesional.
- Liderazgo intermedio y coaching.
- Coaching y co-teaching.
- Coach, profesor y compañero. Crecimiento armónico y roles.
- Crecimiento profesional vinculado al porfolio docente.
- Síntesis de los propios aprendizajes en coaching.
- El desarrollo profesional del coach: Hacia dónde crecer. El aprendizaje continuo.
- Diarios de reflexión y autoevaluación.
- Propuestas de itinerarios de perfeccionamiento profesional.

**Toda la información disponible en:**  
**[www.fundaciontrilema.org](http://www.fundaciontrilema.org)**

Contacta con nosotros en [educacion@fundaciontrilema.org](mailto:educacion@fundaciontrilema.org)  
o en el teléfono +34 963 327 392