



**Aprendemos**  
de, con y para  
nuestros alumnos

[www.eqap.fundaciontrilema.org](http://www.eqap.fundaciontrilema.org)

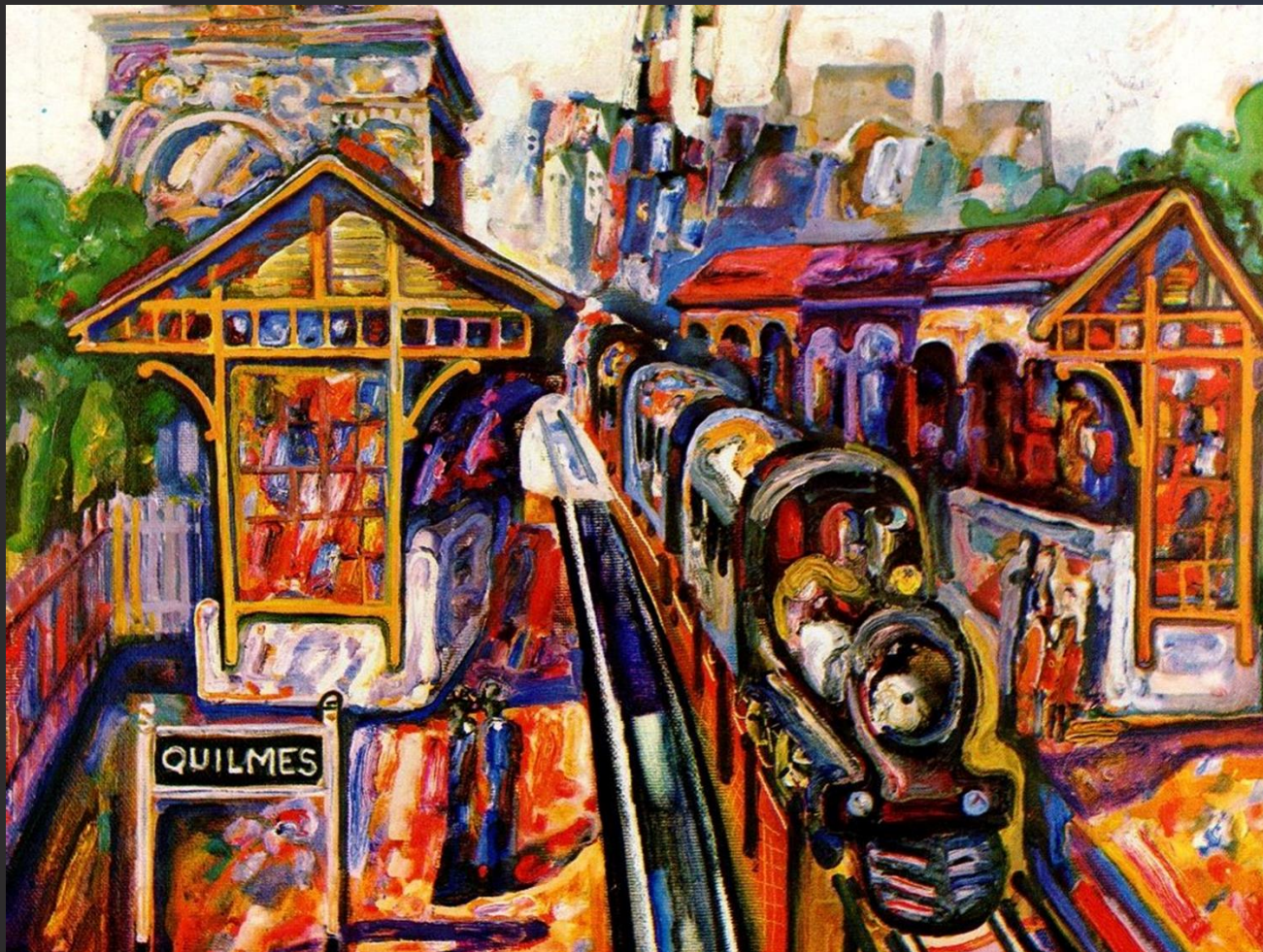
¿Qué oportunidades de transformación pueden crearse en las escuelas con las tecnologías emergentes?

Mariana Maggio  
Universidad de Buenos Aires

 @marianamaggio

ESCUELAS

**CON FUTURO**



ESCUELAS

**CON FUTURO**



# INCLUSIÓN GENUINA

## SENTIDOS



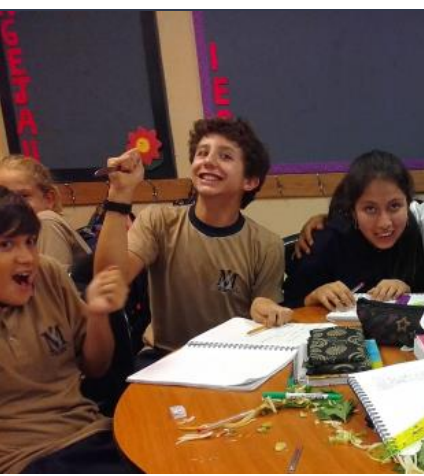
**EPISTEMOLÓGICO**

**CULTURAL**

**DIDÁCTICO**

# LA ENSEÑANZA COMO CREACIÓN

## CONSTRUCCIÓN HACIA AFUERA



**MOTORES  
NARRATIVOS**

**PROBLEMAS  
COMPLEJOS**

**ARTICULACIONES  
FUNCIONALES**

**PRODUCCIONES  
COLECTIVAS**

**INSERCIONES  
SOCIALES**

**EVALUACIONES  
ECOLÓGICAS**

PONER  
EN TENSIÓN LAS  
**CONDICIONES**



# LOS CAMBIOS PEDAGÓGICOS LLEVAN TIEMPO



**LAS FORMAS CULTURALES  
NO NOS ESPERAN**

# TENDENCIAS CULTURALES





# REINVENTAR

LA CLASE





# FORMAS ALTERADAS

Identificamos  
tendencias  
culturales

Las abrazamos para rediseñar la  
experiencia

Vivimos la clase

Hacemos público  
el proceso

**#DIDÁCTICAENVIVO**  
**#SOMOSMOVIMIENTO**

Creamos nuevas  
categorías  
teóricas

Reconstruimos analíticamente

Documentamos



¿LAS TECNOLOGÍAS  
EMERGENTES  
CONFIGURAN  
OPORTUNIDADES DE  
TRANSFORMACIÓN  
PARA LAS  
ESCUELAS?



Lo que sucede es  
único

Las soluciones que se construyen  
mejoran la calidad de vida de la  
comunidad

Lo que se crea  
es original

Dialogamos con  
quienes nos  
inspiran

**#DESEAREMOSESTARENCLASE**  
**#SOMOSMOVIMIENTO**

Queremos  
volver

Somos  
reconocidos en  
nuestras  
diferencias

Las propuestas son inmersivas  
y nos involucran  
emocionalmente al modo de las  
buenas historias

Creamos  
el futuro

# TECNOLOGÍAS EMERGENTES

SESGO ARTEFACTUAL / CICLO DE CUBAN



LA  
OPORTUNIDAD  
DE  
TRANSFORMACIÓN  
QUE LAS  
ESCUELAS  
CONFIGURAN EN  
EL MUNDO



¿CÓMO PODEMOS  
MEJORAR NUESTRO  
MUNDO?





UN FUTURO INCLUSIVO

# LA ORIGINALIDAD COMO MOTOR

## ESCUELAS

problemas  
reales

locales

regionales/  
globales

## REDES

identificación de  
tecnologías  
emergentes

construcción de  
conocimiento  
original

diseño de  
tecnologías

problematización

diálogos

investigación

articulaciones

diseño

experimentación

documentación

análisis

externalización

reconstrucción

PRÁCTICAS REINVENTADAS / DIDÁCTICA EN VIVO

CO-DISEÑAMOS



UN FUTURO INCLUSIVO





¡Muchas gracias!



escoles que  
**Aprenen**

escolas que  
**Aprenden**

**Ikasten**  
dute eskolak

---

[www.fundaciontrilema.org](http://www.fundaciontrilema.org)